fundación social
castillo san lucas

JARDIN COFINANCIADO CASTILLO SAN LUCAS MARIA CANO

PLANEADOR

FECHA: 09/ 06/2026

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: MI FAMILIA ME AMA Y ME ACOMPAÑA

EJE DE TRABAJO: Habilidades sociales

PROPÓSITO: Brindar a los niños y niñas un espacio seguro para expresar emociones, fortalecer su autoestima y reconocer que las familias pueden estar conformadas de diferentes maneras, favoreciendo el respeto, la confianza y la expresión de sentimientos a través de la literatura infantil y el arte.

DESARROLLO A FORTALECER: Fortalece la expresión de emociones, la comunicación, la escucha, el reconocimiento de las diferentes dinámicas familiares y la construcción de relaciones basadas en el respeto y el afecto.

ACTIVIDADES RECTORAS: Literatura

ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS: Asamblea. Taller
POPOSITO DEL HÁBITO SALUDABLE: Motivar a los niños y niñas a realizar actividad física para un sano desarrollo corporal.

PROFESIONALES EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA: Maritza Martínez Puentes

Durante el momento de bienvenida, se recibe a los niños y las niñas en un ambiente tranquilo y afectivo, invitándolos a participar en una terapia de abrazos y autorregulación, explicando que cada uno puede elegir cómo saludar: abrazo de oso, abrazo mariposa o abrazo de corazón. Se acompaña este momento con respiraciones profundas y música suave, permitiendo que el cuerpo y las emociones se preparen para iniciar la jornada de manera segura. Posteriormente, en asamblea, se conversa con los niños sobre el hábito de la semana: la actividad física, resaltando la importancia de mover el cuerpo para crecer fuertes, tranquilos y felices. Se realizan movimientos suaves como estiramientos, saltos controlados y caminatas lentas y rápidas, siguiendo consignas claras, favoreciendo el control corporal. Posteriormente, se lleva a cabo la llamada de lista La docente reúne a los niños y niñas en un espacio cómodo y acogedor formando un círculo. Con una voz tranquila les expresa: "Hoy vamos a escuchar una historia que nos hablará sobre las familias y sobre cómo las personas que nos aman siempre encuentran maneras de acompañarnos y cuidarnos." Posteriormente presenta el cuento seleccionado y permite que los niños observen la portada, las imágenes y algunos personajes. La docente realiza preguntas que favorezcan la participación: ¿Quiénes hacen parte de tu familia? ¿Qué es lo que más te gusta hacer con ellos? ¿Cómo te demuestran que te quieren? ¿Qué creen que ocurrirá en esta historia? Se genera un ambiente de confianza donde cada niño pueda expresar libremente sus ideas. La docente realiza la lectura del cuento utilizando diferentes tonos de voz, gestos y expresiones para captar la atención de los niños. Durante la lectura se realizan pausas para observar las ilustraciones y conversar sobre lo que sienten los personajes. Al finalizar el cuento, se propicia un diálogo respetuoso donde los niños puedan compartir sus opiniones y emociones. La docente guía la conversación mediante preguntas como: ¿Qué ocurrió en la historia? ¿Cómo se sentía el personaje? ¿Qué personas lo acompañaban? ¿Qué hacen nuestras familias para cuidarnos? Posteriormente, cada niño recibe una hoja y materiales para dibujar. Se les invita a representar a las personas importantes de su familia o un momento especial que hayan vivido con ellas. La docente acompaña el proceso valorando cada creación y favoreciendo la expresión libre de sentimientos e ideas. Al finalizar los dibujos, los niños tienen la oportunidad de compartir sus creaciones con el grupo. Cada uno puede contar quién aparece en su dibujo y por qué es importante para él o ella. La docente escucha con atención, valida las expresiones de los niños y resalta que todas las familias son valiosas y merecen respeto.
Las producciones se exhiben en un espacio del aula para reconocer el trabajo y la participación de todos. Para finalizar, los niños se ubican nuevamente en círculo y expresan cómo se sintieron durante la actividad. Se refuerza la idea de que las transiciones tranquilas ayudan a que el cuerpo y el corazón se sientan seguros, cerrando la jornada con una canción suave y un mensaje de reconocimiento por su participación. se refuerza lo positivo del reencuentro y se despide a los niños y las niñas con una canción suave y un mensaje afectuoso, preparando la salida y el reencuentro con las fam

Powered by CamScanner

RECURSOS: Cuento sobre la familia, hojas blancas, colores, crayones, lápices, música infantil y material visual relacionado con las familias.

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Para el dia de hoy los niños y las niñas ingresan muy tranquilos. y manifiestan como les fue el Fin de Semana, realizamos terapias de abrazos que permiten que los niños y las niñas tengan mejores relaciones interpersonales la experiencia Central donde hablamos de la separacion de los Padres los niños y niñas participaron de la asamblea mostrando disposicion para escuchar, se conocieron las vivencias particulares, y iniciamos con el cuento. las personas que me aman y me acompañan, donde notamos que ellos relacionaron sus historias con las del cuento. en este momento Jeronimo "nos cuenta mi mamá dijo que no vive con nosotros mi papá porque se fue de viaje", Yosef " Mi papa vive en otra casa, yo vivo con mi hermano y mi abuelita el viene a visitarme" Danna " yo no se donde vive mi papa" "olga yo si vivo con papá y mamá" "Brenda mi papá me compro helado" " Mateo. Mi mama Mayra mi papa Boris yo duermo con ellos" " Balena nos cuenta que su papá los dejo con su hermana Yesica un dia que fueron al parque, ella no sabe que paso" En general se mostraron tranquilos Participativos y respondieron las Preguntas., se cambiaron las producciones por moldeado en Plastilina. y mostraron su sentir con ella y cada uno plasmo sus Familias. Tuvimos un espectaculo de magia del cuidado del planeta que fue muy llamativo para el grupo en general

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

El proposito planteado para hoy se logro ya que hubo un espacio Seguro para hablar de las emociones y de las Separaciones de los Padres, Fue un tema seguro de la Forma abordada donde cada niño y niña Fue libre de expresar los vinculos que tenia

fundación social castillo san lucas

Powered by CamScanner